

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.ДВ.9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности малого бизнеса и
налоговое планирование**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и
отраслевые технологии бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41-42	41-42
Лекции (час)	42	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	22
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	132	184
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор Н.А. Брянская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, связанных с анализом хозяйственной деятельности предприятия, применением форм, методов, способов, приемов экономического и финансового анализа в управлении малым бизнесом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать направления и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств У. Уметь рассчитывать основные экономические и финансово-экономические показатели по данным бухгалтерской, финансовой и иной отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыками принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской, финансовой и иной отчетности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Экономический анализ"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	42	10
Практические (сем, лаб.) занятия	42	22
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	132	184
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности.	41	2	4	30		Контрольная работа №1
2	Управленческий анализ	41	2	4	30		Контрольная № 2
3	Финансовый анализ	41	2	4	30		Контрольная работа №3. Зачетная работа
4	Налоговое планирование	42	4	10	94		Тест. Контрольная работа №4. Контрольная работа №5
	ИТОГО		10	22	184		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности.	41	10	10	17		Контрольная работа №1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2	Управленческий анализ	41	8	8	17		Контрольная № 2
3	Финансовый анализ	41	10	10	18		Контрольная работа №3. Зачетная работа
4	Налоговое планирование	42	14	14	80		Тест. Контрольная работа №4. Контрольная работа №5
	ИТОГО		42	42	132		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Методы, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа.	<p>Понятие анализа хозяйственной деятельности. Анализ как одна из функций управления экономическими системами. Экономический анализ как метод исследования. Место анализа в системе экономических наук. Методы, способы, приемы и методики анализа хозяйственной деятельности. Общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов. Классификация методов экономического анализа. Предмет, объект, цели и задачи анализа экономических систем.</p> <p>Основные понятия причинно-следственного анализа: событие, причина события, следствие события, объект воздействия, фактор воздействия, детерминирующие и реализующие факторы, причинно-следственная цепь и причинно-следственная схема.</p> <p>Классификация видов анализа: в зависимости от уровня экономической системы, информационной базы анализа, субъектов анализа, предмета и объекта анализа, по содержанию процессов управления (перспективный, текущий (оперативный), по содержанию и полноте изучаемых вопросов (полный, локальный, тематический), методам изучения объекта (комплексный, системный, функционально-стоимостной) и др.</p> <p>Информационное обеспечение анализа. Система экономической информации. Виды источников информации. Требования, предъявляемые к информационной базе экономического анализа. Система показателей в экономическом анализе.</p> <p>Сравнительный анализ при изучении динамики исследуемого явления, выявлении тенденций и закономерностей функционирования экономических систем. Виды сравнений.</p>
2	Детерминированный факторный анализ.	<p>Типы факторного анализа, его основные задачи, основные типы факторов. Детерминированный факторный анализ как разновидность факторного анализа.</p> <p>Аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные детерминированные факторные модели. Способы их</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>преобразования.</p> <p>Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе на результативный показатель: способ цепной подстановки, индексный способ, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц, пропорционального деления, интегральный, логарифмирование и др.</p>
3	Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности.	<p>Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности.</p> <p>Комплексная оценка как сравнительная характеристика коммерческой деятельности конкурирующих фирм. Методы конструирования интегрального показателя: сумм, суммы мест, средней геометрической, коэффициентов, расстояний. Определение коэффициентов по каждому показателю как отношение его значения к показателю эталону с максимальным уровнем.</p> <p>Расчет суммы квадратов полученных коэффициентов. Расчет интегрального показателя.</p>
4	Методики обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.	<p>Основные показатели, рассчитываемые при проведении маржинального анализа: маржинальный доход, безубыточный объем продаж (точка безубыточности, критическая точка, порог рентабельности, окупаемости издержек, запас финансовой прочности и др.), способы их расчета.</p> <p>Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа: принятие дополнительного заказа; выбор структуры товарной продукции; выбор варианта цены на новое изделие; выбор варианта решения - «производить или покупать»; выбор варианта технологии производства.</p>
5	Методика функционально-стоимостного анализа.	<p>Термины и определения. История развития и опыт применения. Принципы и особенности ФСА. Стоимостной подход при проведении функционально-стоимостного анализа. Функциональный подход при проведении функционально-стоимостного анализа.</p> <p>Алгоритм ФСА. Выбор объекта анализа. Подготовка к проведению ФСА. Информационный этап. Сбор и систематизация данных о реальных условиях функционирования объекта. Построение структурно-стоимостной и функционально-стоимостной модели объекта анализа. Аналитический этап. Выявление, формулирование и классификация функций. Системный анализ функций. Приемы детерминированной логики в методологии анализа функций. Порядок калькулирования затрат при ФСА. Анализ затрат на осуществление функций. Творческий этап. Исследовательский этап.</p> <p>Опыт и перспективы использования ФСА.</p> <p>Применения ФСА при конструировании изделий. Применение ФСА при изготовлении и эксплуатации изделий. Применение ФСА при проектировании и совершенствовании технологии производства. Применение ФСА при совершенствовании организации производства.</p> <p>Применение ФСА при совершенствовании системы</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		управления предприятием.
6	Анализ производства и реализации продукции.	Анализ выполнения плановых показателей по реализации выпущенной продукции. Расчет влияния факторов. Причины образования сверхплановых остатков нерезализованной продукции на конец года. Анализ ассортимента и структуры продукции. Факторы изменения ассортимента и структуры продукции. Методика расчета влияния структуры производства и реализации продукции на показатели работы предприятия. Анализ ритмичности работы предприятия. Понятие и значение ритмичной работы предприятия. Прямые и косвенные показатели ритмичности производства. Порядок расчета коэффициентов ритмичности. Определение упущенных резервов увеличения выпуска продукции в связи с неритмичной работой. Причины аритмичности производства. Обобщающие, частные и косвенные показатели качества продукции. Анализ производственного брака.
7	Анализ использования основных фондов хозяйствующих субъектов.	Анализ качественного состояния основных фондов. Показатели, характеризующие качественное состояние основных фондов. Анализ выполнения плана ремонтных работ Анализ эффективности затрат по содержанию и эксплуатации оборудования. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Показатели эффективности использования ОПФ. Методика определения влияния факторов на изменение показателей эффективности ОПФ. Анализ эффективности инвестиций в основные фонды. Оценка резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
8	Анализ себестоимости продукции	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ влияния ценовых факторов. Анализ влияния на себестоимость изменения цен на сырье и материалы. Анализ влияния изменения количества и ассортимента выпуска продукции на себестоимость. Анализ затрат на рубль выпущенной продукции
9	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ состава и структуры персонала; анализ обеспеченности организации и ее подразделений рабочими и служащими, анализ обеспеченности квалификационным и профессиональным составом работающих; анализ движения рабочей силы.
10	Анализ общей стоимости имущества предприятия и источников формирования имущества.	Анализ объема основного капитала. Анализ динамики основного капитала (горизонтальный анализ). Расчет абсолютного изменения основного капитала и его элементов за отчетный период. Расчет темпа роста и темпа прироста основного капитала и его элементов. Анализ структуры основного капитала (вертикальный анализ).
11	Анализ общей стоимости имущества предприятия и	Расчет удельного веса каждого элемента в общей сумме основного капитала. Анализ динамики оборотного капитала. Анализ оборачиваемости оборотного капитала. Анализ объема, состава, динамики и структуры собственного капитала.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	источников формирования имущества.	Анализ объема, состава, динамики и структуры заемного капитала
12	Анализ ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности	Анализ ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. Оценка потенциального банкротства. Анализ платежеспособности предприятия.
13	Анализ ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. Оценка потенциального банкротства.	Анализ краткосрочной платежеспособности. Анализ деловой активности. Оценка потенциального банкротства.
14	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ рентабельности; анализ использования прибыли; анализ резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
15	Теоретические основы налогового планирования в организации.	Налоговое планирование как элемент комплексного производственно-хозяйственного планирования; Налоговая политика. Налоговое поле. Налоговый календарь. Стратегия оптимизации налоговых обязательств. Мониторинг налоговых льгот и механизм их использования.
16	Налоговое планирование в системе управления финансами организации	Текущее (тактическое) налоговое планирование. Перспективное (стратегическое) налоговое планирование.
17	Методы, инструменты и схемы налогового планирования	<p>Метод ситуационного налогового планирования; микробалансы (простые и замкну-тые); метод графо-аналитических зависимостей; статистический балансовый; комби-нированный численный балансовый; расчетно-аналитический; метод коэффициентов; нормативный</p> <p>Метод ситуационного налогового планирования; микробалансы (простые и замкну-тые); метод графо-аналитических зависимостей; статистический балансовый; комби-нированный численный балансовый; расчетно-аналитический; метод коэффициентов; нормативный</p> <p>Метод ситуационного налогового планирования; микробалансы (простые и замкну-тые); метод графо-аналитических зависимостей; статистический балансовый; комби-нированный численный балансовый; расчетно-аналитический; метод коэффициентов; нормативный</p> <p>Метод ситуационного налогового планирования; микробалансы (простые и замкну-тые); метод графо-</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		аналитических зависимостей; статистический балансовый; комбинированный численный балансовый; расчетно-аналитический; метод коэффициентов; нормативный Метод ситуационного налогового планирования; микробалансы (простые и замкнутые); метод графо-аналитических зависимостей; статистический балансовый; комбинированный численный балансовый; расчетно-аналитический; метод коэффициентов; нормативный.
18	Роль учетной политики в планировании налогов.	Процесс формирования учетной политики: порядок организации налогового учета; принципы и порядок налогового учета видов деятельности, осуществляемых налогоплательщиком.
19	Роль учетной политики в планировании налогов.	Формы аналитических регистров налогового учета; технология обработки учетной информации; способы ведения налогового учета и др.
20	Методика расчета плановых налоговых обязательств.	Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость, другие налоги.
21	Методика расчета плановых налоговых обязательств. Тестирование	Отчисления во внебюджетные фонды.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Методы, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Методология анализа. Предмет, объект, цели и задачи анализа. Причинно-следственный анализ как один из основополагающих методов анализа . Классификация видов анализа.
1	Детерминированный факторный анализ. результатов деятельности.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц
1	Способы детерминированной комплексной оценки. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач.
1	Методики обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Принятие дополнительного заказа. Выбор структуры товарной продукции. Выбор варианта цены на новое изделие. Выбор варианта решения - «производить или покупать». Выбор варианта технологии производства.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Контрольная работа № 1. Проводится в форме решения задач и тестирования
2	Анализ производства и реализации продукции.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Анализ выполнения плана по ассортименту и структуре. Анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции.
2	Анализ использования основных фондов хозяйствующих субъектов.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Анализ технического состояния оборудования. Анализ движения основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Факторный анализ использования основных фондов.
2	Анализ себестоимости. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Анализ численности и движения рабочей силы. Анализ производительности труда.
2	Анализ использования трудовых ресурсов. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Анализ себестоимости важнейших видов изделий.
2	Контрольная работа №2. Проводится в форме решения задач и тестирования
3	Анализ общей стоимости имущества предприятия и источников формирования имущества.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Анализ стоимости имущества. Анализ основного капитала. Анализ оборотного капитала. Анализ источников формирования имущества. Анализ собственного капитала. Анализ заемного капитала.
3	Анализ ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Оценка потенциального банкротства.
3	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач.
3	Контрольная работа №3. Проводится в форме решения задач и тестирования
4	Теоретические основы налогового планирования в организации.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач.
4	Налоговое планирование в системе управления финансами организации. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Принятие дополнительного заказа. Выбор структуры товарной продукции. Выбор варианта цены на новое изделие. Выбор варианта решения - «производить или покупать». Выбор варианта технологии производства.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Методы, инструменты и схемы налогового планирования. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач.
4	Роль учетной политики в планировании налогов.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач.
4	Контрольная работа №4. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач.
4	Методика расчета плановых налоговых обязательств.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач.
4	Контрольная работа №5. Проводится в форме решения задач и тестирования

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности.	ПК-5	З.Знать направления и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств У.Уметь рассчитывать основные экономические и финансово-экономические показатели по данным бухгалтерской, финансовой и иной отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыками	Контрольная работа №1	Две задачи. Задачи оцениваются в 15 баллов, (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской, финансовой и иной отчетности		
2	2. Управленческий анализ	ПК-5	У. Уметь рассчитывать основные экономические и финансово-экономические показатели по данным бухгалтерской, финансовой и иной отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыками принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской, финансовой и иной отчетности	Контрольная № 2 Решение задач	Решение задачи и комментарии к полученным результатам оцениваются в 20 баллов. (20)
3		ПК-5	З. Знать направления и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Контрольная № 2 Тест	10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 0,5 балл (10)
4	3. Финансовый анализ	ПК-5	У. Уметь рассчитывать основные экономические и финансово-экономические показатели по данным	Зачетная работа	Выполнение работы в соответствии с методическими рекомендациями 5 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			бухгалтерской, финансовой и иной отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыками принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской, финансовой и иной отчетности		Ответы на вопросы - 5 баллов (10)
5		ПК-5	Н. Владеть навыками принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской, финансовой и иной отчетности	Контрольная работа №3 Задачи	Первая задача оценивается в 15 баллов, вторая в 4 баллов (20)
6		ПК-5	З. Знать направления и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Контрольная работа №3 Тест	10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл (10)
				Итого	100
7	4. Налоговое планирование	ПК-5	У. Уметь рассчитывать основные экономические и финансово-экономические показатели по данным бухгалтерской, финансовой и иной отчетности организаций,	Контрольная работа №4	Две задачи. За каждую задачу 15 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыками принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской, финансовой и иной отчетности		
8		ПК-1	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа №5	10 ситуаций, 3 балла за каждую (30)
9		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест	20 вопросов, 2 балла за каждый (40)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. 1. Методы, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа.
2. 2. Детерминированный факторный анализ.
3. 3. Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности.
4. 4. Методики обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.
5. 5. Методика функционально-стоимостного анализа.
6. 6. Анализ производства и реализации продукции.
7. 7. Анализ использования основных фондов хозяйствующих субъектов.

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать направления и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

8. 10. Анализ общей стоимости имущества предприятия и источников формирования имущества.
9. 11. Анализ общей стоимости имущества предприятия и источников формирования имущества.
10. 12. Анализ ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности
11. 13. Анализ ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. Оценка потенциального банкротства.
12. 14. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
13. 8. Анализ себестоимости продукции
14. 9. Анализ использования трудовых ресурсов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задача на 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Используя умение по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, дайте оценку полученным результатам.

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные экономические и финансово-экономические показатели по данным бухгалтерской, финансовой и иной отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 2. Используя умение по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и знания по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, интерпретируйте полученные результаты.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задача на 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Используя навыки по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, дайте оценку полученным результатам.

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыками принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской, финансовой и иной отчетности

Задание № 2. Используя навыки по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и знания по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, интерпретируйте полученные результаты.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Анализ финансово-
хозяйственной деятельности малого
бизнеса и налоговое планирование

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Используя умение по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и знания по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, интерпретируйте полученные результаты. (30 баллов).
3. Используя навыки по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, дайте оценку полученным результатам. (30 баллов).

Составитель _____ Н.А. Брянская

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Анализ использования основных фондов хозяйствующих субъектов.
2. Анализ использования трудовых ресурсов
3. Анализ ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности
4. Анализ ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. Оценка потенциального банкротства.
5. Анализ общей стоимости имущества предприятия и источников формирования имущества.
6. Анализ производства и реализации продукции.
7. Анализ себестоимости продукции

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать направления и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
9. Методика расчета плановых налоговых обязательств.

10. Методы, инструменты и схемы налогового планирования
11. Налоговое планирование в системе управления финансами организации
12. Роль учетной политики в планировании налогов.
13. Теоретические основы налогового планирования в организации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задача оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Используя умение по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные экономические и финансово-экономические показатели по данным бухгалтерской, финансовой и иной отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 2. Используя умение по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и знания по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений, решите задачу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задача оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Используя умение по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыками принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской, финансовой и иной отчетности

Задание № 2. Используя умение по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и знания по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений, решите задачу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Анализ финансово- хозяйственной деятельности малого бизнеса и налоговое планирование
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Используя умение по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и знания по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений, решите задачу (30 баллов).
3. Используя умение по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу (30 баллов).

Составитель _____ Н.А. Брянская

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2008.-512 с.
2. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. рек. УМО по образованию. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2009.-535 с.
3. [Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html](http://www.iprbookshop.ru/67610.html)

б) дополнительная литература:

1. Ковалев В. В., Волкова О. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. учеб. для вузов. рек. УМО/ В. В. Ковалев, О. Н. Волкова.- М.: Проспект, 2004.-421 с.

2. [Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия \[Электронный ресурс\] : лабораторный практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22312.html>](http://www.iprbookshop.ru/22312.html)
3. [Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>](http://www.iprbookshop.ru/62450.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области микроэкономики, экономики труда, экономики организации, экономики организации - 2, бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита зачетной работы (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.
выполнение зачетной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Альт-Финанс,,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий